

**PEMBINAAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
SD MUHAMMADIYAH 8 JAGALAN TAHUN AJARAN 2016 / 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

FAJAR MIFTAMA MARETA PUTRI

NIM A510130074

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : FAJAR MIFTAMA MARETA PUTRI

NIM : A510130074

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : **PEMBINAAN KARAKTER MANDIRI DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA SD MUHAMMADIYAH 8
JAGALAN TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Maret 2017

buat pernyataan,


Fajar Miftama Mareta Putri
NIM. A510130074

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBINAAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
SD MUHAMMADIYAH 8 JAGALAN TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

Oleh :

FAJAR MIFTAMA MARETA PUTRI

A510130074

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Maret 2017



(Drs. Muftroji, S.E., M.Si., M.Pd)
NIK. 59020484100101036

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PEMBINAAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
SD MUHAMMADIYAH 8 JAGALAN TAHUN AJARAN 2016 / 2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FAJAR MIFTAMA MARETA PUTRI

A510130074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari, Senin, 10 April 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E.,M.Si.,M.Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Honest Umami Kaltsum, S.S.,M.Hum

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 29 Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harnoko Pravitno, M.Hum)

NIP. 19630918 199303 1 001

MOTTO

“Bilaka utaktahanlelahnyabelajar,
makakauharustahanmenanggungperihnyakebodohan.”

___ Imam Syafi’i ___

ريخاسانلمه عفناسانلل

Khoirunnasanfa'uhumlinnas.

“Sebaik-baiknyamanusiaadalah yang bermanfaatbagi orang lain.”

___HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni___

“Untuk setiap kesulitanmu dan segala keputusanmu, percayalah kekuatan terbesar
untuk membangkitkannya hanya dari Allah dan kemauan sendiri.”

___Ayumdaigo___

“Barangsiapa yang bersungguh - sungguhpastiakanberhasil.”

___Man JaddaWaJadda___

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Agustoni dan Ibu Suswati Ekosari, yang menjadi penyemangatku, selalu memberikan banyak kasih sayang dengan tulus ikhlas serta dengan sabar selalu memberikan dukungan, semangat dan banyak berkorban demi kesuksesan anaknyasertataklupaselaluberdo'atanpahenti demi kebaikan anak-anaknya.
2. Adikku tersayang Nando dan Mutiara yang selalu memberikan keceriaan pada saat di rumah.
3. Sahabat-sahabatku PGSD kelas B yang telah memotivasi saya dan memberikan support, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

Fajar Miftama Mareta Putri/A510130074. **PEMBINAAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SD MUHAMMADIYAH 8 JAGALAN TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan pembinaan karakter mandiri dan tanggung jawab siswa SD Muhammadiyah 8 Jagalan. 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembinaan karakter mandiri dan tanggung jawab siswa SD Muhammadiyah 8 Jagalan. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembinaan karakter mandiri dan tanggung jawab siswa SD Muhammadiyah 8 Jagalan. 4) Untuk mendeskripsikan bagaimana hasil pembinaan karakter mandiri dan tanggung jawab SD Muhammadiyah 8 Jagalan. 5) Untuk mendeskripsikan siapa yang terlibat dalam pembinaan karakter mandiri dan tanggung jawab siswa SD Muhammadiyah 8 Jagalan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif. Narasumber dalam penelitian ini adalah pengawas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisisnya meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan dibuat oleh kepala sekolah, guru kelas, guru agama. Perencanaan dibuat pada saat tahun ajaran baru. Metode yang digunakan dalam pembinaan karakter mandiri dan tanggung jawab yaitu ceramah dan tugas. 2) Pelaksanaan pembinaan karakter melibatkan kepala sekolah, guru kelas, guru agama dan komite sekolah. Pelaksanaan pembinaan karakter mandiri dan tanggung jawab dilakukan setiap hari. Peran kepala sekolah diantaranya memberikan arahan dan nasihat, memecahkan masalah antara orang tua dengan guru. Peran guru kelas dan guru agama yaitu mengisi suatu pelaksanaan pembinaan. Peran komite yaitu mewakili orang tua memberikan motivasi pembinaan kepada anak dan orang tua. 3) Pelaksanaan evaluasi melibatkan guru kelas. Bentuk evaluasi yang dilakukan yaitu tes tertulis, tes praktek dan angket. 4) Karakter mandiri dan tanggung jawab siswa setelah dilakukan pembinaan sudah baik, anak-anak menjadi lebih mandiri dan tanggung jawab. 5) Yang terlibat dalam pembinaan karakter mandiri dan tanggung jawab siswa yaitu kepala sekolah, guru kelas, guru agama, dan komite sekolah. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa setelah ada pembinaan karakter mandiri dan tanggung jawab, karakter anak menjadi lebih baik.

Kata kunci : *pembinaan karakter, mandiri, tanggung jawab*

ABSTRACT

Fajar Miftama Mareta Putri / A510130074. FORMATION OF CHARACTER AND RESPONSIBILITIES STUDENT SELF SD Muhammadiyah 8 Jagalan 2016/2017 ACADEMIC YEAR. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2017.

This study aims to: 1) To describe how the independent character development planning and student responsibility SD Muhammadiyah 8 Jagalan. 2) To describe how the implementation of an independent character building and student responsibility SD Muhammadiyah 8 Jagalan. 3) To describe the character building self-evaluation and student responsibility SD Muhammadiyah 8 Jagalan. 4) To describe how the results of an independent character development and the responsibilities of SD Muhammadiyah 8 Jagalan. 5) To describe who was involved in the development of an independent character and responsibility 8 Jagalan Muhammadiyah elementary school students. The research is a qualitative research with qualitative descriptive design. Informant in this research is the supervisor. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The validity of research data using triangulation. Mechanical analysis includes data reduction, data presentation, drawing conclusions. The results showed that 1) Plans were made by the principal, classroom teachers, teachers of religion. Plans were made at the time the new school year. The method used in the formation of character and responsibility that is independent of lectures and assignments. 2) Implementation involves character building principals, classroom teachers, religious teachers and school committees. Implementation of an independent character building and the responsibility to do every day. Principal roles including providing direction and advice, solve problems between parents and teachers. the role of classroom teachers and religious teachers are filling an implementation guidance. The role of the committee that represents parents giving motivational coaching to children and parents. 3) Implementation of evaluation involves classroom teachers. Form of evaluation done of written tests, practice tests and questionnaires. 4) independent character and responsibilities of students after the training has been good, the children become more independent and responsibility. 5) What is involved in the development of an independent character and responsibilities of students that the principal, teachers, religious teachers, and school committees. This study therefore concluded that after a character building independence and responsibility, the better the child's character.

Keywords: *development of character, independence, responsibility*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa SD Muhammadiyah 8 Jagalan Tahun Ajaran 2016 / 2017”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan risemuapihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi Psikolog selaku pembimbing akademik kelas B PGSD angkatan 2013.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Khoeron, S.Ag., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Jagalan.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Muhammadiyah 8 Jagalan.
8. Semuapihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulis skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdoa, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 29 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB IPENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	3
C. TujuanPenelitian	3
D. ManfaatPenelitian	4
BAB IITINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. LandasanTeori.....	5
1. Pembinaan Karakter	5
a. Pengertian Karakter	5
b. Tujuan Pendidikan Karakter	8
c. Fungsi Pendidikan Karakter	9

d. Prinsip Pendidikan Karakter	9
2. Karakter Mandiri	11
a. Pengertian Mandiri	11
b. Bentuk – bentuk Kemandirian	11
c. Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian.....	12
3. Karakter Tanggung Jawab.....	14
a. Pengertian Tanggung Jawab.....	14
b. Macam – macam Tanggung Jawab.....	14
B. PenelitianTerdahulu Yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. JenisdanDesainPenelitian	18
1. JenisPenelitian	18
2. DesainPenelitian	18
B. TempatdanWaktuPenelitian	19
1. TempatPenelitian.....	19
2. WaktuPenelitian	19
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	
1. Data.....	20
2. Sumber Data	20
3. Nara Sumber	21
D. KehadiranPeneliti	21
E. TeknikPengumpulan Data	21
1. Wawancara	21
2. Observasi	22
3. Dokumentasi.....	23
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Profil SD Muhammadiyah 8 Jagalan	26
1. Visi SD Muhammadiyah 8 Jagalan	28
2. Misi SD Muhammadiyah 8 Jagalan.....	28

3. Tujuan.....	28
4. Struktur Organisasi.....	29
B. Latar Belakang Pembinaan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa SD Muhammadiyah 8 Jagalan.....	30
C. Perencanaan Pembinaan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa SD Muhammadiyah Jagalan.....	31
D. Pelaksanaan Pembinaan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa SD Muhammadiyah 8 Jagalan.....	33
E. Evaluasi Pembinaan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa SD Muhammadiyah 8 Jagalan.....	35
F. Hasil Pembinaan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa SD Muhammadiyah 8 Jagalan.....	37
G. Yang Terlibat Dalam Pembinaan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa SD Muhammadiyah 8 Jagalan.....	38
H. Keterbatasan Penelitian	39
BAB V PENUTUP.....	40
A. Simpulan	40
B. Implikasi.....	42
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	20
Tabel 4.1 Rekap Data Siswa Tahun Ajaran 2016/2017	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	24
Gambar4.1Struktur Organisasi.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Pedoman Wawancara Pengawas	46
Lampiran 2.Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	48
Lampiran 3.PedomanWawancaraGuru Kelas 1-6	56
Lampiran 4.PedomanWawancaraOrang tua/Wali Murid	75
Lampiran 5.PedomanWawancaraSiswa	79
Lampiran 6.Pedoman Observasi.....	85
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	88
Lampiran 8. Tata Tertib Sekolah.....	89
Lampiran 9.Dokumen Program KerjaTahunan.....	92
Lampiran 10. Hasil Evaluasi Pembinaan Siswa.....	94
Lampiran 11. Hasil Penilaian Sikap Siswa.....	95
Lampiran12.GambarDokumentasi	98
Lampiran13. Surat IjinRiset	103
Lampiran14.Surat KeteranganPenelitian	104